

Vormsi Lasteaed-Põhikooli hoolekogu

koosoleku protokoll

12.02.2025

Osalesid: hoolekogu liikmed Ene Koitla, Heily Piip, Egelin Kanarbik, Maris Jõgeva, Maret Võrno, Kristina Rajando, Kaisa Valm, Maarika Aasamäe.

Sel korral puudusid hoolekogu liikmed: Ardi Ilves

Kutsutud: Sabine Burger (koolijuht), Day-Lee Holm (kooli koordinaator), Alla Lääts (kooli kokk).

Päevakord:

1. Kooli ja lasteaia toit, toitlustamise hinnad
2. Ülevaade tegevustest kooli sisehindamiseks
3. Muud küsimused

1. Kooli ja lasteaia toit, toitlustamise hinnad

Maris Jõgeva selgitas, et koolitoit on teema, mida võiks käsitleda korra aastas - tegemist on kõigile osapooltele oma vaates olulise küsimusega, milles mitmeid tahke. Arutelu pole algatatud sellepärast, et oleks vaja lahendada mõni kriitiline probleem. Eesmärk on osapooled ära kuulata, otsida kas ja kuidas saame ühiselt koolitoidu veel paremaks ja hoida seda samas taskukohasena.

Esimesena avas lastevanemate vaate Maarika Aasamäe. Nädala jooksul avatud küsimustikule vastas 6 lapsevanemat (kokkuvõtte lisatud protokollile). Üldine lapsevanemate hinnang koolitoidule on hea. Maarika tõi välja peamised soovid - vähem makarone, toorsalatite puhul rohkem sarnase komponendiga salateid, rohkem mitmekesisust menüüs.

Õpilaste arvamusi jagas Egelin Kanarbik: vahtusid on magustoiduna palju, õpilased sooviksid rohkem erinevaid toite ja vaheldust, küpsetisi võiks olla rohkem, rohkem kanalihast erinevaid toite. Lapsed soovivad armastavad makarone.

Kooli köögi poolset vaadet avas Day-Lee Holm, Geidy saatis oma mõtted kirjalikult. Day-Lee kirjeldas, et Vormsi kooli, sh lasteaia toit on väga hea, kujundada tuleks aga laste harjumusi. Kui laps teatud komponente ei söö (nt seened, paprika) või on midagi, mida ta ei talu, võiks sellest vanem anda köögile teada. Alla lisas, et kokana on näha, kuidas mõned õpetajatest julgustavad lapsi uusi asju proovima ja sööma. Köök kasutab ära kooliaia saadused ja võtab tänulikult kogukonnalt vastu ka õunad jms saadused, sügisel ühiselt tehtud õunamahl hakkab nüüd otsa saama. Vaiksalt on ka uuritud kas saaks osta kohalikku toitu - kohalikke mahemuna saaks osta ja kala ka. Lihaga on keerulisem, sest jahiselts kooli kööki liha müüa ei saa. Munad teevad aga toidu hinna kallimaks, kala puhul on probleemiks, et selle puhul peab olema paindlikkus - menüüjärgselt ei pruugi värsket kala saada. Samuti tuleks sellisel juhul osta kalamehelt juba puhastatud, esmatöödeldud kala (nt hakkliha või fileed).

Probleemiks on, et kooliköögi menüüprogramm ja raamatupidamisprogramm ei klapi. Iseseisvate arvutuste järgi oli lasteaia päevatoidu keskmine hind 2025. aasta jaanuaris 3,5 eurot ning koolilõuna 2,15 eurot.

Lepiti kokku, et kindlasti tasub kalkuleerida kuivõrd kohalike mahemunade kasutamine muudaks toidukorra maksumust - kui kokkuvõttes mõju väike, tuleks kindlasti kohalikku toorainet kasutada.

Kooli toidu maksumuse katmiseks ei kasutata koolikava toetuse võimalusi. Varasemalt jäeti see kõrvale, kuna väikese (toetuse)mahu tõttu oli kaasnev töö võrreldes lisaväärtusega väike. Leiti, et uuesti peaks vaatama toetusvõimalused üle, kuna aastate jooksul on tingimused muudetud kasutajasõbralikumaks. Uurida tuleks ka mahetoidu kasutamise toetust. Ühiselt leiti, et toitumine on teadlikkuse tõstmine ja selle roll koolis on väga tähtis.

Vastakaide arvamusi tekitas arutelu taimse toidu osakaalu suurendamisest. Arutelu oli neid, kes näiteks taimse teisipäeva korraldamise ideed toetasid, aga ka neid, kellele see mõte ei meeldi. Üldiselt leiti, et tuleb ka taimseid toite proovida ja lastele tutvustada.

Hästi on töötanud näited, kus lapsed on saanud ise süüa teha ja siis proovitakse meeleldi ka uusi maitseid. Näiteks alanud kokandustundides valmistatud saiaid proovida ka lasteaia lapsed.

Köök jätkab toidu hinna jälgimist. Kooli köögi meeskond ja vallavalitsus ei näe vajadust toidu hindade muutmiseks.

OTSUSTATI:

- õpilaste koolilõuna ja lasteaia päevatoidu hinda mitte muuta
- köök vaatab üle menüüd, et arvestada õpilaste ja vanemate eelistustega
- vallavalitsusel koos köögi meeskonnaga uurida PRIA vahendatud koolikava (koolipiima ja puu- ja köögivilja) toetuse võimalusi
- jätkata kohaliku tooraine osakaalu suurendamist: mune, võimalusel esmatöödeldud kala, aiasaadusi
- sүgisel korrata õunamahla valmistamise aktsiooni - planeerida pikemalt ette, kaasata rohkem abilisi.

2. Ülevaade tegevustest kooli sisehindamiseks

Koolijuht Sabine andis ülevaate sellest, mida sisehindamise käigus uuritakse ja tutvustas plaani hindamiseks läbiviidavate tegevuste ja ajakava osas. Ettevalmistuseks paluti igal hoolekogu liikmel tuua välja küsimused, millele nad hindamise käigus soovivad vastust saada. Näiteks toodi välja järgmine:

- kas ja kuidas saab Vormsi koolis rakendatud lapse potentsiaal õppida, uusi teadmisi ja oskusi omandada?
- eestvedamine ja juhtimine, meeskonna kaasatus otsustesse
- lasteaia pedagoogiline juhtimine, personali juhtimine
- lasteaia ja kooli töö sidumine: kuidas läheb ühise asutusena?
- kui hästi toimib kooli sisemine infovahetus
- kooli õpetajate kvalifikatsioon ja motivatsioonipoliitika
- õpetajate eneseanalüüs - õpitu rakendamise analüüs
- töötajate tunnustus
- koostöös ja kaasamine
- kuidas ja mil viisil pakub kool lastele vajalikku sotsiaalseid suhteid.

[Veidi tausta sisehindamise korraldamisest leiab hoolekogu memost.](#)

Sabine tegi ettepaneku töörühma moodustamiseks, kellega vaadata üle küsimustikud, vaheanalüüse tagasisidestada, kes aitaks tehniliste ülesannetega. Maret ja Maris on valmis abiks olema ning Kaisa abistama konkreetsete küsimuste korral.

OTSUSTATI:

- võtta edasine protsess teadmiseks
- töörühmal hoida hoolekogu toimuvaga kursis.

3. Muud küsimused

3.1 jalgratturi juhilubade koolitusest. Maris Jõgeva selgitas, et ta võttis ühendust nii piirkonnapolitseinikuga kui suhtles Transpordiametiga, kellelt sai detailsed juhised selle kohta, kuidas koolis õpe läbi viia ja ka juhiloa vormistada. Programm on piisavalt mahukas ning vabatahtlikele lapsevanematele oleks abiks kui koordinaator oleks kooli poolt. Kui liiklusõpe ja juhilubade väljaandmine on õppekavas, tuleb koolitus ka läbi viia. Arutelu järel otsustati, et koolijuht otsib koolipoolse koordinaatori, misjärel kutsub kokku lapsevanemad. Sobiks hästi programmi jagamine mitme inimese vahel ning kaasata õppesse ka saarevaht.

3.2 ettevalmistused järgmiseks koosolekuks:

- huvihariduse teema käsitlemiseks valmistada ette valla ülevaade sellest, millistes trennides Vormsi lapsed käivad, kas mõni nendest võiks Vormsil toimuda (Maret), uurida lastevanemate mõtteid (Maris), uurida laste mõtteid - milliste huviringide vastu on neil huvi (Egelin). Küsida, kas noorte heaolu spetsialist saaks arutelul osaleda.
- tugisüsteeme puudutava teema käsitlemiseks: koosolekule jääb esmane vajaduste ja murede kaardistus.

Järgmine hoolekogu koosolek toimub 12. märtsil kell 16.30.

Koosoleku lõpp: 18.20.

Koosoleku juhataja
Maris Jõgeva

Koosoleku protokollija
Egelin Kanarbik